

Эссе на тему «Я-учитель»

Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

Уильям Уорд

Я – учитель! Это одно из главных достижений в моей жизни. Ведь, что может быть лучше, чем найти «свое место под солнцем», найти свое призвание.

На протяжении 11 лет, я осознаю, что не зря выбрала профессию учителя. Мне даже сложно представить себя в другой области. Хотя, иногда, окружающие, узнав о моей профессии, удивляются: «Как??? Как ты справляешься с современными детьми?» Ответ мой очевиден – я ни дня не могу обходиться без своих учеников. Это огромное счастье видеть в глазах ребят неподдельный интерес, вместе с ними познавать наш удивительный мир.

Я – учитель! Моя ключевая задача оправдать доверие перед обществом, родителями и, прежде всего, перед учениками. Вот он – настоящий итог моей работы. Стремлюсь к этому всю жизнь. Что может быть дороже и ценнее, чем воспитание детей, нашей надежды, нашего будущего?

Этот непростой вопрос невольно возвращает меня в глубокое детство. Будучи из многодетной семьи, я была в восторге от постоянного взаимодействия с детьми. С особым трепетом приходила на работу к маме, в детский сад, которая работала там воспитателем. Мне, наверное, было 10-12 лет. Детский сад был для меня местом волшебства, ведь я там получала от мамы «маленькие поручения», которые с неподдельным интересом и энтузиазмом выполняла. Чтение сказок, разучивание песен, ответы на самые нестандартные вопросы приводили меня в восторг. Я ощущала себя доброй феей, частью чего-то большого и значимого. Другими словами, меня увлек волшебный и непосредственный детский мир. Очень часто, мы помогали маме с подготовкой к занятиям, вместе подбирали природные материалы для новых и неповторимых поделок. Это был, своего рода, семейный ритуал – всей семьей придумывать что-то необычное и впечатляющее.

Именно в такие счастливые моменты, я для себя твердо решила, кем стану в будущем! Решение связать свою жизнь с детьми поддержала и моя сестра – близняшка, Аида. Могу с уверенностью сказать, что мне повезло быть ученицей такого преданного своему ремеслу, учителя русского языка и литературы, как Молова Анета Мухадиновна. Яркая, талантливая и бесспорно влюбленная в свой предмет, Анета Мухадиновна вложила в нас все самое лучшее. Нестандартные уроки русского языка и захватывающее путешествие по мировой литературе не оставляли никого равнодушным. Я однажды спросила у нее: «Что нужно делать, что читать, чтобы стать такой, как Вы?» Она с приветливой улыбкой ответила: «Необходимо полюбить книги...»

Она оказалась права, после прочтения любимых произведений, я стала понимать Александра Чацкого, сопереживать Татьяне Лариной и т.д.

Следующий этап я вспоминаю, как один из самых значимых в моей жизни. Это учеба в Карачаево-Черкесском педагогическом колледже. Мне посчастливилось четыре года быть студенткой самых лучших педагогов, которые «сеяли разумное, доброе, вечное» -

М.В. Проценко, Е.В. Зиновьева, ну и бессменный учитель-практик Е.М.Данильченко, которая своим примером вдохновляла быть Учителем с большой буквы.

Я окончила педагогический колледж 16 лет назад, даже рада, что в ТО время, еще не так широко был распространен интернет. Современную опцию «Ок, Гугл...» мне заменяла Государственная национальная библиотека имени Халимат Байрамуковой, где могла часами пропадать.

Вот уже мой долгожданный первый день в школе. Это было волнительно и незабываемо, но как только я сказала: «Здравствуйте!», напряжение исчезло. Я поняла, что это начало длинного пути, с которого я точно не хочу свернуть. Дети не дают скучать. Каждый день они становятся старше и умней. Именно дети делают меня счастливой. Я не буду лукавить, утверждая, что работа в школе безоблачна и наполнена только позитивом и легкостью. Нет! В наше время работать с маленькими детьми очень трудно, но очень интересно.

Я каждый день учусь чему-то новому, использую современные инновационные технологии, постоянно ищу новые методики (пусть даже экспериментальные) для того, чтобы самой свободно владеть преподаваемым материалом. Если я скажу, что работа учителя круглосуточная, я не ошибусь. Учитель – это образ жизни. Все, что я вижу, чувствую, все, что окружает меня, частенько перетекает в идеи для готовых уроков.

Бытует мнение, что излишняя доброта портит детей: они теряют сдержанность, не боятся наказаний. Я не согласна с этим. Учитель должен быть добрым, и дети будут отвечать ему тем же. Именно тогда каждая встреча учителя и учащихся превратится в праздник. Мне важно, с каким настроением мои ребята уйдут с урока. Настоящий педагог не столько учит читать и писать, сколько учит жизни. Мне нравится раскрывать их таланты, используя проблемные ситуации. Это прекрасно развивает не только логическое мышление, но и учит детей преодолевать проблемы и препятствия на практике, в быту. Очень активно на уроках мои ребята участвуют в инсценировках, обычно они случаются экспромтом. Это позволяет раскрыться каждому ребенку, показать свою позицию, свое отношение к разным ситуациям.

Все дети разные: одни считают минуты до конца урока, а другим не хватает и целого дня, чтобы найти ответы на все вопросы - «утолить жажду знаний». Это своего рода вызов мне, ведь главное в моей работе – увидеть и понять индивидуальность каждого, его сильные и слабые стороны, вырастить в маленьком человеке уверенность в себе, в свои силы и возможности. Это трудно. Дети из разных семей, с разными задатками, способностями, но я убеждена в одном – к каждому ребенку можно найти ключик, необучаемых детей нет. Немаловажно, создать на уроке «эффект чуда», ситуацию успеха, когда учащиеся переживают радость открытия, и как итог вера в себя и в свои силы. Я делаю каждый успех ребенка достоянием класса, не пресекаю инициативы и начинания ребят. Радость общения с детьми – это и есть моя профессия. Широко раскрытые от удивления глаза, улыбки и благодарность и есть моменты счастья.

Оскар Уайльд когда-то сказал: «Человек ценен тогда, когда его слова совпадают с его действиями». Я бы перефразировала и добавила «Учитель ценен тогда, когда его слова совпадают с его действиями». Сложно требовать уважения к себе и к своему предмету, ждать положительных результатов, если ты сам далек от того, что «вещаешь», и я действую, творю, ищу подходящие слова, примеры, формы необходимые на уроке. Я стараюсь быть ценной, чтобы дети благодаря мне и моим поступкам, стали умнее, чище, достойнее и лучше. С каждым годом убеждаюсь, что не мы учим детей, а они учат нас. Я благодарна своим ученикам, таким разным и прекрасным...

Мне запомнилось одно высказывание «Лучшие люди – это дети».

Оно мне запало в сердце. Убеждена, сложно заменить истинную детскую любовь и благодарность. Бесспорно, только дети могут дарить свет и тепло учителю, желание идти вперед, и «зажигать новые звезды».