

Аналитическая справка

по реализации Дорожной карты в МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Пр-15ГС от 02.01.2016 года о разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, а также в целях повышения качества образования на территории КЧР и на основании приказа Минобрнауки КЧР № 32.3/1 от 10.04.2020 года «Об утверждении Положения о региональном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и его составе», приказа Управления образования мэрии г. Черкесска от 22.04.2020г № 150 , приказа школы от 31.08.2020г № 154/1-од в школе был создан

1.Создан координационный совет по поддержке классов с низкими результатами обучения на школьном уровне в следующем составе:

- Каракотова Л.М.- зам. Директора по УВР
- Хапанцева Ф.В - зам. Директора по УВР
- Абриева А.Г- рук. МО (профиль –физикоматематический)
- Биджева М.В - рук. МО (профиль – филологический)
- Калмыкова И.М – рук. МО (профиль -обществ. и естеств. наук)

2.Утверждена дорожную карту .

Для начала реализации комплекса мер , направленных на создание условий для получения качественного образования в школе была разработана дорожная карта мониторинговых исследований, в которой по классам и годам отражено, что должен выполнять учитель. Далее, составляя подробный анализ-отчет, определены направления в работе по «западающим» темам. Учителями разработаны система заданий, которые используется на уроках. Кроме этих заданий, используются варианты работ с образовательных сайтов в интернете. Чтобы достичь высокого качества образования по предмету, после проверки ВПР, ГИА, их анализа, на совещании при директоре, в результате обсуждения сформировали общую стратегию устранения пробелов в знаниях учащихся, разработали дальнейший план действий. Основными пунктами этих мероприятий являются следующие:

-пополнить материальную базу учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.

Здесь хочется отметить, что в соответствии с программой «Цифровая образовательная среда» школой получено 5 комплектов передвижного мобильного комплекса с интерактивными досками и ноутбуками в количестве 75 штук, а также 5 компьютеров(ноутбуки) для управления, 2 МФУ;

-при составлении административных проверочных работ сделать акцент на «западающих» заданиях;

-включить в план-график внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР, ГИА;

- уделить больше внимания обучению педагогов, повышению их квалификации посредством не только курсов, но и посещения семинаров, конференций, вебинаров, в том числе в сети Интернет.

Безусловно, использование результатов ВПР направлено конкретно на ученика. В данном случае выясняется, на каком уровне освоена основная образовательная программа (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический);

-проектируются индивидуальные образовательные маршруты для школьников-участников оценочной процедуры;

-также готовятся педагогические рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося (какие имеются дефициты в знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приводит к стабильному качеству образования по предмету. Но не надо забывать, что учитель- ключевая фигура в образовании, непосредственно участвующая в формировании содержания образования, в его обновлении.

В соответствии с разработанным планом мероприятий было проведено следующее:

1. Повышение квалификации учителей русского языка и литературы;
2. Организована профориентационная работа по привлечению молодых специалистов в школу (с сентября приняты на работу 3 молодых специалиста); за которыми закреплены наставники
- 3.Проведены собеседования с учителями-предметниками с низкими образовательными результатами по реализации дорожной карты и по их поддержке.
- 4.Запланированы инструктивно-методическое совещание с рук.МО и коллегами МКОУ «Гимназия №5»г.Черкесска.
- 5.Организовано информационное обеспечение организации и подготовки ГИА-9.11 классов (информация на официальном сайте школы)
- 6.Запланировано проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам организации ГИА.

-
7. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, результаты которого размещены на сайте школы.
 8. Организован контроль над текущей успеваемостью, организацией внеурочной деятельности, работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов
 9. Внедряются дистанционные формы обучения учащихся.

Директор школы:  А. Д. Рогов

