

Принято
решением педагогического
совета МКОУ СОШ №8
г. Черкесска
протокол № 5
«26» 03 2021г.

Утверждаю
директор МКОУ СОШ №8
г. Черкесска
А.Д.Гогов
«26» 03 2021г. - 09



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска
на 2021 год**

г.Черкесск, 2021г

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска
на 2021 год**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	4
2. Целевые показатели	4
3. Методы сбора и обработки информации	5
4. Сроки реализации программы	5
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	6
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	7

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	17/166	15/147
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%/чел.	6/59	4/ 40
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	17	12
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	17/166	15/147
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0

- учителей – предметников	чел.	3	4
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	%/чел.	17/94	12/66
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел.	18/99	14/77
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.	0,9/5	2,0/11
11) доля обучающихся, охваченных наставничеством	%/чел.	19/104	15/83

3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2021 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2021 года. *Цель:* реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.10.2021 года.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2022 год.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. - Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Реализация дополнительных образовательных программ.
--	---

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 01.09.2021 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) 94 обучающихся (12%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы).
- 4) К 01.09.2021 созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 83 человека (15%).
- 7) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 11 человек (2,0%).
- 8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 77 человек (14%).

7. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, ответственные за достижение результатов</i>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Гогов А.Д. – директор, МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска</p> <p>Каракотова Л.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска</p> <p>Хапанцева Ф.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска</p> <p>Нартокова А.А.- – психолог, МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска</p> <p>Психомахова А.М. – специалист по кадрам, МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска</p> <p>Четвертная Л.К.- зам. дир.по ВР, МКОУ «СОШ №8» г.Черкесска</p>

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2021	Каракотова Л.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Хапанцева Ф.В. Зам.дир.по УВР учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	Каракотова Л.М.,, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Хапанцева Ф.В. Зам.дир.по УВР учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	Каракотова Л.М.,, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Хапанцева Ф.В. Зам.дир.по УВР учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
2) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель – июль, 2021	Каракотова Л.М.,, заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Август, 2021	А.Д.Гогов, директор Каракотова Л.М., заместитель директора по учебно – воспитательной	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с

«Наставничество», | | | работе, | трудностями в обучении |

повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.			учителя - предметники	
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	Хапанцева Ф.В. Зам.дир.по УВР учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года, 2021, 2022	Нартокова А.А. психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2021, 2022	Хапанцева Ф.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Продление участия ОО в проекте «Школа цифрового века» (ШЦВ).	Август – сентябрь 2021	Хапанцева Ф.В. Зам.дир.по УВР учителя - предметники	Сотрудники ОО, «Школа цифрового века» (ШЦВ)
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Август – ноябрь, 2021	Хапанцева Ф.В. Зам.дир.по УВР учителя - предметники Нартокова А.А. психолог учителя – предметники	Педагог - психолог, учителя – предметники, «Школа цифрового века» (ШЦВ)
	Внесение изменений в Критерии эффективности деятельности	Август, 2021	А.Д.Гогов, директор Психомахова А.М.	Сотрудники ОО, Первичная профсоюзная организация,

	педагогического работника.		специалист по кадрам, Первичная профсоюзная организация, члены комиссии	члены комиссии
3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы)	Май – июнь, 2021	Каракотова Л.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	Каракотова Л.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
4) Мониторинг качества образования и учебных достижений выпускников 9 и 11 классов в 2021г: а) Список победителей и призёров Муниципального этапа ВОШ. б) Аналитическая справка о прохождении ГИА выпускниками 0 и 11 классов. в) Трудоустройство выпускников 2021 г.	Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися в 1 четверти 2021-2022 уч.г.	Сентябрь, 2021-2022г	Каракотова Л.М., заместитель директора по учебно – воспитательной	Учителя – предметники

			работе, Классные руководители 9 и классов	