

Принято
решением педагогического
совета МКОУ СОШ №8
г. Черкесска
протокол № 5
«26» 03 2021г.



Утверждаю
директор МКОУ СОШ №8
г. Черкесска

А.Д.Гогов
А.Д.Гогов
«26» 03 2021г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкое качество
преодоления языковых и культурных барьеров»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска
на 2021 год**

г.Черкесск, 2021г

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	4
2. Целевые показатели	4
3. Методы сбора и обработки информации	5
4. Сроки реализации программы	5
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	6
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	7

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Обеспечение к концу 2021-2022 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.

Задачи:

- 1) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
- 2) Обеспечение к 01.09.2021 100% психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.
- 3) Разработка к 01.09.2021 и реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски» МО учителей гуманитарных дисциплин.
- 4) Обеспечение к 01.09.2021 правового сопровождения родителей детей – мигрантов.

2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1) количество обучающихся – мигрантов	чел.	5	7
2) доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%	12,8	12,6
3) доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	чел	12,8	12,6
4) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	нет	да
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся - мигрантов	да/нет	да	да
6) наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным	да/нет	да	да
7) наличие правового сопровождения родителей детей - мигрантов	да/нет	нет	да
8) обеспеченность ОО педагогическими кадрами:			
- педагог - психолог	да/нет	да	да

- педагогами с КПК по обучению детей - мигрантов	%	38	100
8) количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел.	67	64
9) количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	чел.	4	7

3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2021 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2021 года. *Цель:* реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2021 года.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2022 год.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<ul style="list-style-type: none"> - Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. - Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. - Методическая подготовка учителей для работы с детьми – мигрантами. - Составление и реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски». - Правовое сопровождение родителей детей – мигрантов.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 01.09.2021 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
- 2) К 01.09.2021 обеспечено 100% сопровождение обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.
- 3) К 01.09.2021 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по – русски».
- 4) К 01.09.2021 обеспечено правовое сопровождение родителей детей – мигрантов.
- 5) Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2022 году составит 7 чел.

7. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, ответственные за достижение результатов</i>
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Гогов А.Д. – директор, МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Четвертная Л.К. – заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Каракотова Л.М. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе, МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Хапанцева Ф.В. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе, МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Клокова И.И. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе, МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Нартокова А.А. - педагог – психолог, МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Психомахова А.М.-специалист по кадрам МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска Биджева М.В.-рук.МО русского языка и литературы МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для интеграции образовательного процесса обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель – июль, 2021	Гогов А.Д. – директор, МКОУ «СОШ№8»г. Черкесска	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися мигрантами	Август, 2021	Гогов А.Д. – директор, МКОУ «СОШ№8»г. Черкесска	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.	2121, 2022	Каракотова Л.М. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе, МКОУ «СОШ№8»г. Черкесска	Сотрудники ОО, родители обучающихся, обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров
2) Обеспечение к 01.09.2021 100% психолого – педагогического сопровождения	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников ОО	Август, 2021	Психомахова А.М.- специалист по кадрам МКОУ «СОШ№8»г. Черкесска	Сотрудники ОО

<p>обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных</p>	<p>Правовое сопровождение родителей детей – мигрантов</p>	<p>2121, 2022</p>	<p>Четвертная Л.К. – заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ№8»г. Черкесска</p>	<p>Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся</p>
<p>барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.</p>	<p>Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким</p>	<p>2121, 2022</p>	<p>Четвертная Л.К. – заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ№8»г. Черкесска</p>	<p>Сотрудники ОО, обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных</p>

	качеством преодоления языковых и культурных барьеров		Нартокова А.А. - педагог – психолог, МКОУ «СОШ№8»г.Черкесска	барьеров
3) Разработка к 01.09.2021 и реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски» МО учителей гуманитарных дисциплин.	Работа рабочей группы по разработке программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски»	Май – июнь, 2021	Администрация	МО учителей гуманитарных дисциплин, сотрудники ОО, родители обучающихся
	Реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски»	Сентябрь, 2021, 2022	Биджева Мадина Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель МО гуманитарных дисциплин; учителя школы	МО учителей гуманитарных дисциплин, сотрудники ОО, родители обучающихся, обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров

Обеспечение к 01.09.2021 правового сопровождения родителей детей мигрантов.	Создание консультационного центра	Сентябрь, 2021	Хапанцева Ф.В., заместитель директора по воспитательной работе	Сотрудники ОО
	Правовое сопровождение родителей детей мигрантов.	2121, 2022	Каракотова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе, Нартокова А.А. педагог – психолог,	Сотрудники ОО, родители обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров