

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» г. Черкесска**

Аналитическая справка

**Итоги изучения интересов и потребностей учащихся и запросов их родителей
МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска**

Время проведения: сентябрь 2021 года, в соответствии с планом работы педагога – психолога.

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

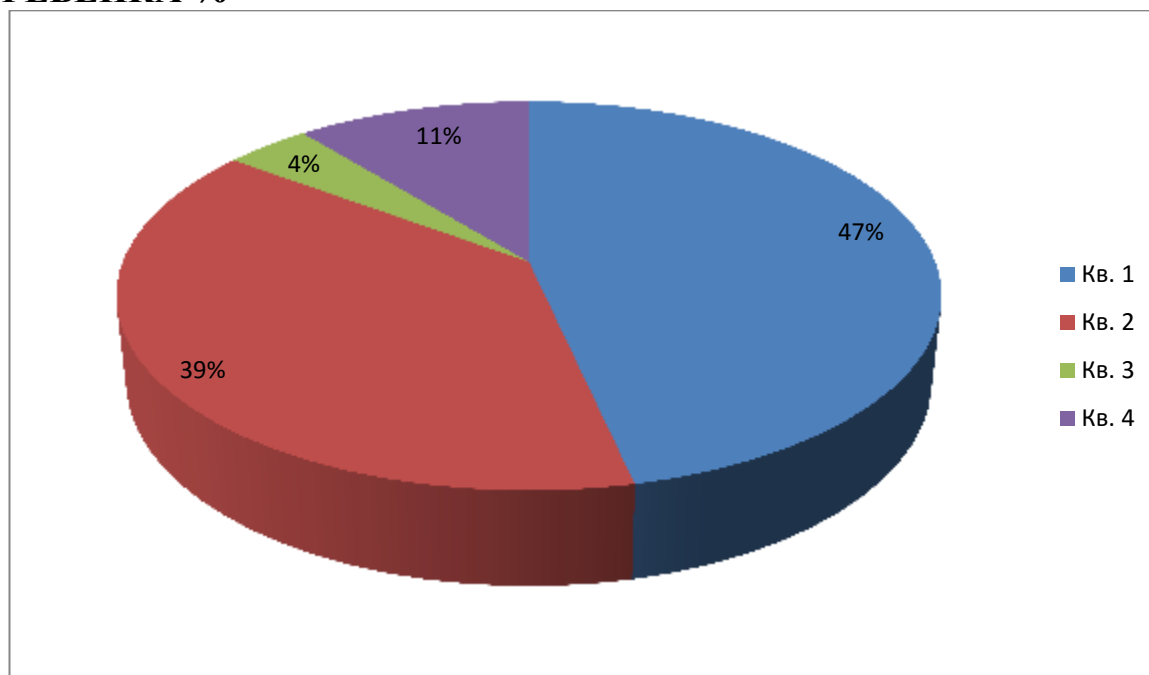
С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2021 -2022 учебном году реализуются по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫБОР ИНТЕРЕСОВ И УВЛЕЧЕНИЙ РЕБЕНКА %



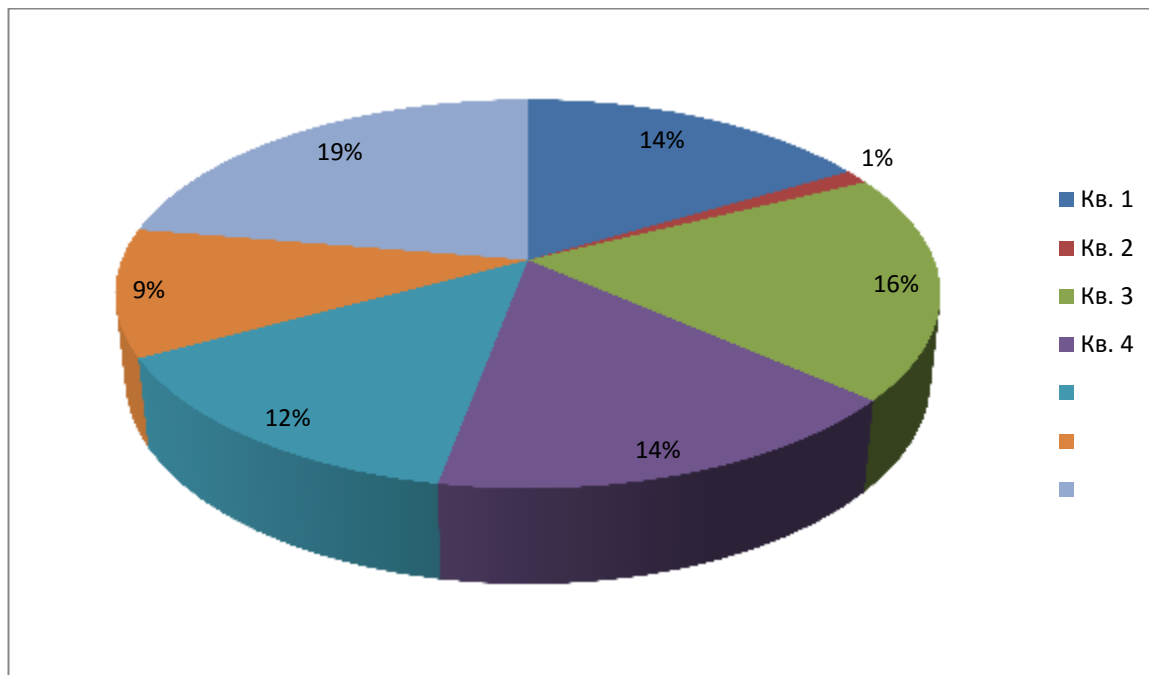
39% -однозначно влияют

47% -частично влияют

4% - не влияют

11% - не определились с ответом

Что должен делать ребенок после уроков (по мнению родителей) %



14% - углублять знания

1% - общаться со взрослыми

14% - заниматься физической активностью

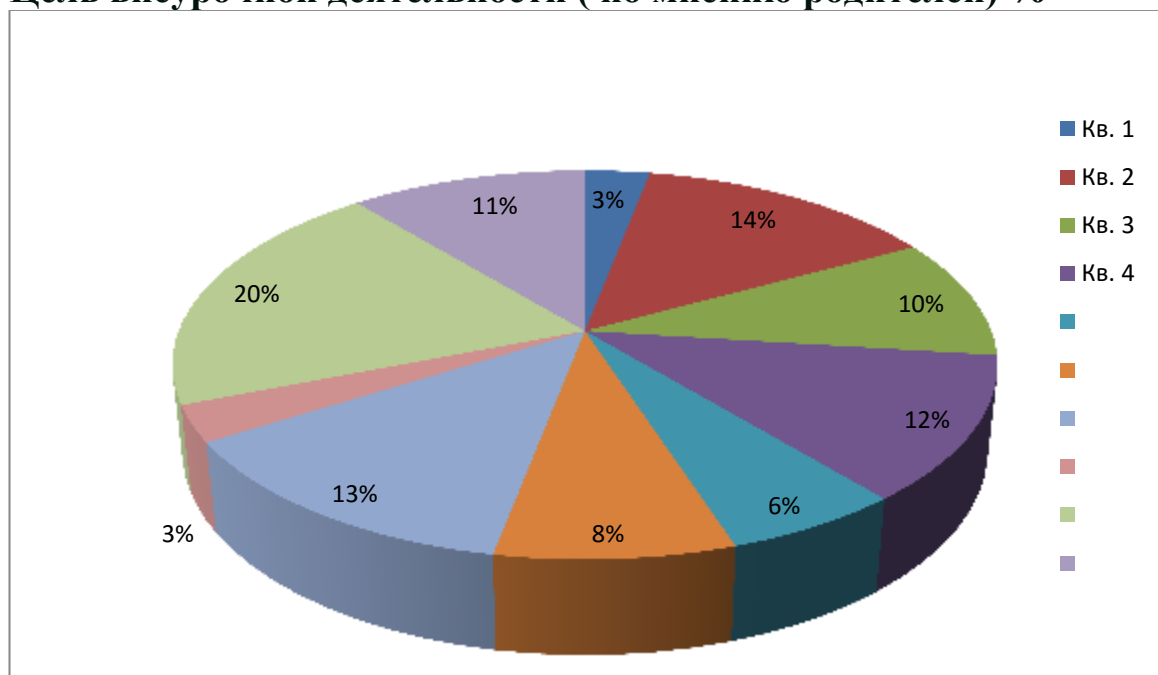
16% - читать книги

12% - расширять кругозор с помощью фильмов, интернет-ресурсов

19% - общаться со сверстниками

9% - играть в настольная игры

Цель внеурочной деятельности (по мнению родителей) %



- 3% - внеурочные занятия не нужны
- 14% - расширение кругозора
- 10% - удовлетворение от достижений
- 12% - научиться самостоятельно получать знания
- 6% - расширение соц.контактов
- 8% - развитие личностно-деловых качеств
- 13% - готовность решать жизненные задачи
- 3% - призовые места
- 20% - успешная сдача ОГЭ/ ЕГЭ
- 11% - аттестат с высоким средним баллом

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:


- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий.

Директор :  А.Д. Гогов

Педагог-психолог :  А.А. Нартокова

 Р.М.Пазова