

Аналитическая справка МКОУ «СОШ №8» г Черкесска

о реализации программы антикризисных мер по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель программы: обеспечение к концу 2021-2022 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.

Задачи программы:

1) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

2. формирование культурной компетентности обучающихся. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.

3. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.

4. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально- значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

5. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Отметка об исполнении
Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным	Май, сентябрь - декабрь 2021 года.	Заместитель директора по УВР	

русским языком как не родным	или языком повседневного общения.			
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	30 мая 2021 года.	Учителя русского языка и литературы.	
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».	декабрь 2021 года	Ответственный за ведение школьного сайта Наурузова М.Х	
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Тьюторское сопровождение детей билингвов.	декабрь 2021 года		
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации программы.	Школьный библиотекарь Свербиева Н.В.	
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.	В течение срока реализации программы.	Учителя русского языка и литературы.	

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1) К 30.09.2021 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления

языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование.

2) К 30.10.2021 обеспечено 100% сопровождение обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.

Мероприятия «дорожной карты» программы антикризисных мер по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме. Выше перечисленные меры должны помочь преодолеть языковой и культурный барьер.

Рук.ШМО:



Биджева М.В.