

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

П Р И К А З

31.08.2020г

г. Черкесск

№ 154/1-од

**Об утверждении координационного  
совета и Дорожной карты.**

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Пр-15ГС от 02.01.2016 года о разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, а также в целях повышения качества образования на территории КЧР и на основании приказа Минобрнауки КЧР № 32.3/1 от 10.04.2020 года «Об утверждении Положения о региональном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и его составе», приказа Управления образования мэрии г. Черкесска от 22.04.2020г № 150

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать координационный совет по поддержке классов с низкими результатами обучения на школьном уровне в следующем составе:

- Каракотова Л.М. - зам. Директора по УВР
- Хапанцева Ф.В. - зам. Директора по УВР
- Абриева А.Г. - рук. МО (профиль – физикоматематический)
- Биджева М.В. - рук. МО (профиль – филологический)
- Калмыкова И.М. – рук. МО (профиль -обществ. и естеств. наук)

2. Утвердить дорожную карту согласно плана .

Директор МКОУ «СОШ №8»

А.Д. Гогов



### Дорожная карта МКОУ «СОШ№8» г.Черкесска на 2020- 2021учебный год

**Цель** – Создание условий при переводе школы в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в классах , показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на школьном уровне, уровне класса и уровне каждого учителя.

#### **Задачи:**

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки классов, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ, перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в школе, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в классах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на школьном уровне, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему школьного мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

#### **Важнейшие целевые индикаторы**

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в классах с низкими образовательными результатами ,выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по школе.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в школе).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций(100% в школе).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательной организации</b>				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Администрация	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Каракотова Л.М.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Администрация	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Администрация	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				

2.1	Собеседование с учителями школы с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих классов	При тарификации пед. кадров	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи учителю совместно с руководством и коллективом	Ежегодно до 01.09	Администрация	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями МО и коллегами МКОУ «Гимназия №5» по вопросам достижения качества образования	в течение года	Администрация	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	сентябрь	Администрация	Создание программно-методического банка
2.5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Администрация	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО	в течение года	Администрация	Точечное устранение профессиональных дефицитов

2.7	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы школы	Администрация	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.8	Проведение школьного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	ШМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.9	Расширение социального партнерства школы с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Администрация	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи

2.10	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Администрация	Формирование единого образовательного пространства
2.11	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника с учителями МКОУ «Гимназия №5» г. Черкесска	в течение года	ШМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.12	Поддержка классов, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с ШМО) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	в течение года	Администрация	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				

3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной Информации на официальном сайте школы, информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Хапанцева Ф.В.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	ШМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка планаповышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Педагогический совет «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь –октябрь	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС

				и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы школьных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами ШМО	Руководители ШМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ШМО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Администрация	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Администрация	Изменение содержания основного общего образования
4.2.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков		Администрация	для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в



4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года	январь, июнь		
4.7	Проведение мониторингов готовности школы к учебному году	август		Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.8	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады	в соответствии с планом мероприятий	ШМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность

	школьников, ВПР			процедур образования	оценки качества
4.9	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Администрация	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района	
4.10	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание помощи	методической
<b>5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования</b>					

5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в школе и муниципальном образовании	в течение года	ШМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся	
5.2	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	ШМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады	
5.3.	Организация качественной подготовки учащихся,		ОО	Увеличение количества	

	показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года		учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.4.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	ШМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.5.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	ОО	Банк данных одаренных детей
5.6	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	ШМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.7	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	ШМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг

