

**Отчет по реализации  
Программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска  
на 2021 год**

**2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Освоить педагогическим работникам к 2021 году современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

**Задачи:**

- Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
- Понизить уровень тревожности у 100% учащихся;
- Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%.

**3. Целевые показатели:**

- доля учащихся /педагогов, которые находятся в стрессовой ситуации снизится до 0%;
- доля педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций и повышению конфликтов достигнет 80%.

**4. Методы сбора и обработки информации:**

- диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально –психологического климата классного коллектива;
- анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;
- наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса).

**5. Сроки реализации программы:** март-декабрь 2021 года

**6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

- Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.
- Тренинг сплочения.
- Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность.
- Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.

**7. Ожидаемые результаты:**

- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между 80 % учащимися.

**8. Исполнители**

Заместитель директора по ВР, методист, педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители.

**9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер**

## Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы

Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Результаты	Сроки исполнения	Ответственные	Участники	Ссылка
<p>1. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги) МКОУ «СОШ № 8»</p> <p>2. Изучения интересов и потребностей учащихся и запросов их родителей</p>	<p>Степень удовлетворенности и обучающимися различными сторонами школьной жизни</p>	<p>По результатам анкетного опроса выявлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутренней психологический климат в школе 3,2%</li> <li>2) взаимоотношения обучающихся с педагогическим составом 3%</li> <li>3) развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся 3,4%</li> <li>4) заинтересованность обучающихся школьной жизнью 3,2%</li> <li>5) взаимоотношение школы и родителей глазами детей – 3,4%</li> <li>6) использование электронных ресурсов</li> </ol>	<p>сентябрь-октябрь 2021.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психологи</p>	<p>Учащиеся 9-11 классов. педагоги-психологи</p>	<p>Отчет-мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса <a href="http://sosh8.ed09.ru/главная/460/">http://sosh8.ed09.ru/главная/460/</a></p>

		<p>3%</p> <p>7) качество питания 2,5%</p> <p>8) профориентационная работа 4%</p>				
	Влияние родителей на выбор интересов и увлечений ребенка	<p>39% -однозначно влияют</p> <p>47% -частично влияют</p> <p>4% - не влияют</p> <p>11% - не определились с ответом</p>	сентябрь-октябрь 2021.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, педагоги-психологи	Справка <a href="http://sosh8.ed09.ru/главная/460/">http://sosh8.ed09.ru/главная/460/</a>
3.Понизить уровень тревожности учащихся МКОУ «СОШ № 8»	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: 1. Классный час для параллели 1-4 классов «Я учусь владеть собой». 2. Классный час для параллели 5-11 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	Тренинги прошли в доброжелательной обстановке, учащиеся получили удовольствие, были освобождены от эмоционального напряжения	Сентябрь-октябрь 2021	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги-психологи	Сценарии и кл. часов <a href="http://sosh8.ed09.ru/главная/460/">http://sosh8.ed09.ru/главная/460/</a>
	2.Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке)	Практические упражнения позволяют восстановиться эмоционально, психологически и физически	Октябрь 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы	Перечень <a href="http://sosh8.ed09.ru/главная/460/">http://sosh8.ed09.ru/главная/460/</a>
	3.Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной	Формирование благоприятного психологического климата в классе, сплочение детского коллектива	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы	Кл. час «благоприятный климат в классе» <a href="http://sosh8.ed09.ru/главная/460/">http://sosh8.ed09.ru/главная/460/</a>

	деятельности)					
	4. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе Классные часы для учащихся 5-11 «Кибербуллинг и как с ним бороться»; просмотр и анализ отрывков из кинофильма « Чучело»	Методические рекомендации для учащихся, плакаты, презентация, ролики, беседа	Март 2021	Педагоги – психологи, сотрудники ПДН	Учащиеся 5-11 классов, педагоги школы	Профилактическое мероприятие «Кибербуллинг» <a href="http://sosh8.ed09.ru/главная/460/">http://sosh8.ed09.ru/главная/460/</a>
	Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года	награждение грамотой		руководители, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы.	