

Принято
решением педагогического
совета МКОУ СОШ №8
г. Черкесска
протокол № 5
« 26 » 03 2021г.

Утверждаю
директор МКОУ СОШ №8
г. Черкесска
А.Д. Гогов
№ 5512-08
« 26 » 03 2021г.



**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень школьного благополучия»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска
на 2021 год**

г.Черкесск, 2021г

**1. Наименование Программа антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)
Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия» муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Черкесска
на 2021 год**

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: Освоить педагогическим работникам к 2021 году современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

- Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
- Понизить уровень тревожности у 100% учащихся;
- Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%.

3. Целевые показатели:

- доля учащихся /педагогов, которые находятся в стрессовой ситуации снизится до 0%;
- доля педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций и повышению конфликтов достигнет 80%.

4. Методы сбора и обработки информации:

- диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально – психологического климата классного коллектива;
- анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;
- наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса).

5. Сроки реализации программы: март-декабрь 2021 года

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.
- Тренинг сплочения.
- Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность.
- Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.

7. Ожидаемые результаты:

- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между 80 % учащимися.

8. Исполнители

Заместитель директора по ВР, методист, педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители.

9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составления графика проведения диагностики	Апрель-май 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы

| благополучия |

учащихся	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	1 этап: март-апрель 2021; 2 этап: сентябрь-октябрь 2021.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Мониторинг факторов школьного благополучия.	1 этап: март-апрель 2021; 2 этап: сентябрь-октябрь 2021.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
Понизить уровень тревожности учащихся	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: 1. Классный час для параллели 1-4 классов «Я учусь владеть собой». 2. Классный час для параллели 5-11 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	7.04.2021 17.03.2021	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Посещение комнаты релаксации	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке)	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе 1. Классные часы для учащихся 5-11 «Кибербуллинг и как с ним бороться»	Март 2021	Классные руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы) «Наш дом-школа»	29.04.2021	руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы.
	Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей 1. Тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми» 2. Вебинар «Профилактика	1.03.2021 2.04.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

	<p>подростковой безнадзорности»</p> <p>3. Круглый стол «Большая перемена»</p>	12.04.2021		
	<p>Совещание при директоре по направлению рисковому профилю.</p> <p>1. Методы и приемы организации конструктивного диалога с учащимися</p> <p>2. Из опыта работы педагогов</p> <p>3. Семинар-практикум «Внедрение педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»</p>	2 этап- сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Рабочая группа: <i>1.Нартокова А.А., педагог-психолог.</i> <i>2. Косик Г.В., социальный педагог.</i>
	<p>Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)</p>	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	педагоги школы