

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №8 г. Черкесска

Рассмотрена и принята
на заседании педсовета
МКОУ «СОШ №8 г. Черкесска

Наименование ОО

Протокол № 5
от «23» 03 20 22 г.

Утверждаю:

Директор

МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска

Наименование ОО

А.Д.Гогов

ФИО

Подпись
Приказ № 86/17-09 от 18.04.2022



ПРОГРАММА

Гражданско-патриотического
воспитания обучающихся 1 – 11 классов

«Патриоты Отечества»

на 2022 – 2025 годы

г. Черкесск
2022 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Пояснительная записка.....	6
II. Цель и задачи программы.....	7
III. Основные принципы.....	7
IV. Условия успешной реализации Программы.....	7
V. Этапы реализации Программы.....	7
VI. Основные направления реализации Программы.....	8
VII. Направления деятельности, способствующие реализации Программы.....	8
VIII. Формы и методы реализации Программы.....	9
IX. Обеспечение реализации Программы.....	11
X. Основные мероприятия по реализации Программы.....	13
XI. Ожидаемые конечные результаты программы.....	20
XII. Оценка эффективности реализации программы.....	21

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков « Патриоты Отечества » на 2022 - 2025 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска
Контактный телефон	88782279561
E-mail:	school_8_09@mail.ru
Адрес	г. Черкесск, ул. Тургеневская 75
Основание разработки Программы	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Патриоты Отечества» на 2022 - 2025 годы разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); 2. Проектом "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (№ ЕБ 2-2021/011 от 31.05.2021) 3. Конституцией Российской Федерации. 4. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 5. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011). 6. Федерального проекта «Образование», «Патриотическое воспитание» 01.01.2021-31.12.2024, утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации. 7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 8. Конвенцией о правах ребёнка.
Основные разработчики Программы	Четвертная Л.К., заместитель директора по ВР; Мурзаева Ж.Р., куратор РДШ , Секачев Н.Г., руководитель объединения «Юнармия», творческая группа педагогов МКОУ «СОШ №8»г. Черкесска.
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе; - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; <p>привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров.</p>
<p>Ценностные основы</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско - патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - Совет учащихся; - Первичное отделение РДШ; - Первичное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
Сроки Реализации Программы	Апрель 2022 – май 2025 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

I. Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа направлена на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества, объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей родине, в школе уделяется внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

II. Цель и задачи программы.

Цель: совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе;
- защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании

общественных организаций и партнеров.

III. Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года.

IV. Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 8» г. Черкесска созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается и совершенствуется школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания.

V. Этапы реализации Программы.

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1	Проектный	Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.	2022
2	Практический	Цель: реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России». Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее	2023-2025

		<p>эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>2.Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>3.Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями.</p> <p>4.Вовлечь в систему гражданско- патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>5.Провести мониторинг реализации программы.</p>	
3	Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Обобщить результаты работы учреждения.</p> <p>2.Провести коррекцию в реализации программы.</p> <p>3.Спланировать работу на следующий период.</p>	2 0 2 5

VI. Основные направления реализации Программы.

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, региональные);
 - социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение,);
 - внеурочная деятельность и дополнительное образование (объединения дополнительного образования и спортивные секции);
 - трудовые, коллективные творческие дела и акции;
 - взаимодействие с родителями;
 - сотрудничество с социальными партнерами (ДОСААФ, Военкомат, Пограничное управление) и др.
- участие в социально значимых проектах РДШ, Юнармии, Росгвардии.

VII. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Историко-краеведческое.** «Здесь Родины моей начало» Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

- **Гражданско-правовое. «Связь поколений»** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

- **Социально-патриотическое. «Я и школа», «Я и семья»** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста. Развитие школьного музея, пополнение фонда патриотического музея. Распространение опыта юных экскурсоводов.

- **Военно-патриотическое. «Юнармия-молодые защитники Отечества»** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **Спортивно-патриотическое. «Здоровая нация»** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- **Культурно-патриотическое. «Мой мир»** Направлено на развитие творческих способностей, учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями народов России.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности;

- **Уровень обучающихся начального общего образования (НОО).**

У младших школьников будет активизирована эмоциональная сфера личности (воспитание таких чувств как любовь к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории народа, любви к природе), сформированы представление о своей стране (через географические, исторические и природоведческие сведения) и умения использовать накопленные знания в игре, трудовой и художественной деятельности.

- **Уровень обучающихся основного общего образования (ООО).**

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

- **Уровень обучающихся среднего общего образования (СОО).**

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения.

Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

VIII. Формы и методы реализации Программы

- тематические классные часы, уроки;
 - встречи с работниками правоохранительных органов;
 - ролевые и деловые игры, диспуты;
 - олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, физкультуре, МХК, музыке;
 - статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
 - участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
 - викторины по правовой тематике;
 - работа школьного пресс-центра «Юнкор»;
 - изучение истории своей семьи, семейных традиций;
 - изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
 - кружковая работа;
 - работа объединений внеурочной деятельности;
 - проведение различных акций, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками боевых действий;
 - экскурсии по памятным местам г. Черкесска, республики; выезд в воинские части по договоренности.
 - посещение виртуальных музеев РФ;
 - военно-спортивная игра «Зарница», соревнования «Молодой защитник Отечества», «Юные пограничники», конкурс «Юнармеец»;
 - участие в конференциях, конкурсах, смотрах.
 - участие в традиционных патриотических месячниках муниципального и регионального уровня.
- Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

IX. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания	<p>-Создание программы Гражданско-патриотического воспитания «Патриоты Отечества»</p> <p>-Составление плана месячника, посвященного Дню защитников Отечества, Дню Победы</p>	1 этап	Зам. директора по ВР, творческая группа педагогов Зам. директора по ВР
Организационно-методическое обеспечение	<p>1.Формирование информационного банка рабочих программ педагогов, классных руководителей, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности.</p> <p>2.Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы</p> <p>3.Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.</p> <p>4.Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание</p>	В течение работы программы	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами	1.Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение	постоянно	Зам. директора по ВР

	<p>семинаров, лекториев, семинаров- практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей.</p> <p>2.Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания.</p>		
<p>Взаимодействие с внешними общественными организациями</p>	<p>1.Участие в разнообразных муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах, проектах.</p> <p>2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>3. Разработка совместных Программ и календарных планов по вопросам воспитания подростков</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий профилактического характера.</p> <p>5. Проведение КТД годового цикла: конкурсы инсценированной песни, военно – спортивные праздники, Дни здоровья ...</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

X. Основные мероприятия по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Срок	Уровень образования	Ответственные
Историко - краеведческое «Здесь Родины моей начало»	Разнообразные экологические акции	В течение года		Классные руководители
	Благоустройство пришкольной Территории.	Май-июль		Классные руководители
	Организация трудового отряда «Волонтер»	Сентябрь - май		Учителя предметники
	Организация экскурсий по достопримечательным местам, города и региона.	В течение года		Классные руководители
	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе.	В течение года		Учителя-предметники, классные руководители
	Однодневные и многодневные походы.	Каникулярные периоды по сезону		Классные руководители
Гражданско - правовое «Связь поколений»	Участие в акции «Вахта памяти»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы.	В течение года		Зам по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», «День инвалида» и др.	В течение года		Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню	В течение		Классные руководители

	Защитника Отечества и Дню Победы.	года		
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.	В течение года		Зам по ВР, классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ; Участие в конкурсах-смотре музеев .	Декабрь		Классные руководители
Социально-патриотическое «Я и школа» «Я и семья»	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных общешкольных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Праздник Осени • Посвящение в первоклассники • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • Последний звонок. 	В течение года		Зам по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение года		Классные руководители
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть		Классные руководители
	Выборы в органы школьного ученического самоуправления.	Октябрь		Зам по ВР, педагог-организатор
	<i>Единые классные часы по теме: «Толерантность-компромиссы с окружающими».</i> Цель: Формирование	В течение года		Классные руководители

	правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.			
	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием. <i>По дорожной карте «Родительский всеобуч»</i>	В течение года		Администрация ОО, классные руководители
Военно-патриотическое «Юнармия - молодые защитники Отечества»	Участие во Всероссийских, региональных и районных, школьных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. Развитие движения ЮНАМИЯ, участие в мероприятия РДШ.	В течение года		Зам по ВР, руководитель «Юнармии», учителя физической культуры, классные руководители
	Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, волонтерской помощи детям войны и др. категориям граждан во взаимосвязи с советом ветеранов, общественной организацией «Ветераны Афганистана».	В течение года		Учителя предметники

	Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, спортивные фестивали и соревнования.	В течение года		Зам по ВР, руководитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	В течение года		Зам по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители
	<i>Единые классные «Мы-вместе!»</i> <i>«Вместе-мы сила!»</i> Цель: воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.	В течение года		Классные руководители
	<i>Мероприятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Я – гражданин»</i> Цель: формирование законопослушного гражданина.	В течение года		Классные руководители
	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки; -организация подвижных игр на переменах.	В течение года		Учителя физической культуры
Спортивно-патриотическое «Здоровая нация»	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	В течение года		Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года		Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая

	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года		Классные руководители
	Дни здоровья, спортивные мероприятия, акции, марафоны...	В течение года		Зам. по ВР, учителя физической культуры, классные руководители,
	<i>Единые классных часов, бесед по теме «В здоровом теле – здоровый дух»</i> Цель: воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.	В течение года		Классные руководители
	<i>Единые классные часы по темам: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика скулишутинга. Меры предосторожности».</i> Цель: освоение школьниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях.	В течение года		Классные руководители
Культурно-Патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов, посвященных датам: -Международный день пожилых людей; -Международный день толерантности;	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12		Классные руководители

	-День народного единства; -День Героев Отечества в России; -День Конституции РФ; -День воинской славы; -День защитника Отечества; -День Победы.	декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая		
	Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!» Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение года		Классные руководители
	Конкурсы чтецов	В течение года		Классные руководители
	Конкурсы песен	В течение года		Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни	май		Зам.директора по ВР Классные руководители
	Выставка макетов военной техники макеты.	февраль		Зам.директора по ВР Классные руководители

XI. Ожидаемые конечные результаты программы.

1. В образовательной деятельности:

- Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе;
- Вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.

2. В образе ученика:

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости и сопричастности к деяниям предыдущих поколений;

- Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- Сознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- Активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основанности будущего гражданина России.

ХII. Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы.